Мониторинговое исследование в профессионально однородной среде

Содержание

1. Описание процедуры проведения мониторингового

исследования 2

1. Критерии, используемые для проведения анализа

результатов проведения мониторинга 3

1. Анализ результатов проведения мониторинга 4

Приложение А. Краткие характеристики учителей 7

Приложение Б. Дневники рабочего времени за 5 рабочих дней 18

Приложение В. Сводная таблица среднего рабочего времени

в зависимости от видов деятельности 28

Приложение Г. Дневники рабочего времени учителей по дням

в электронном виде 29

1

1. Описание процедуры проведения мониторингового исследования

Для проведения мониторингового исследования в профессионально однородной среде были выбраны 10 учителей Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г.Казани, обучающих детей по следующим учебным предметам: математика, русский язык и литература, химия, биология, китайский язык, татарский язык и литература, а также учитель начальных классов. Участвующие в мониторинге учителя охватывают все уровни общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Краткие анонимные характеристики учителей, участвующих в мониторинге, представлены в приложении А.

В основе своей в мониторинге участвовали учителя, имеющие большой стаж работы, первую квалификационную категорию, различные награды. Это связано с тем, что в педагогическом коллективе школы отсутствует текучесть кадров, имеется здоровая обстановка, администрация поддерживает прогрессивные и новаторские направления деятельности учителей. Также в мониторинге приняли участие молодое поколение учителей, в том числе и молодые специалисты.

Всем учителям было предложено в течение 5 рабочих дней записывать в дневниках, определенной в задании формы, свою профессиональную деятельность с указанием затраченного времени по каждой из них. Анонимные дневники учителей в электронном виде представлены в приложении Г «Дневники».

На основании данных, указанных в дневниках, были определены виды деятельности, которые осуществляли все участники-учителя в своей работе. По каждому учителю составлены таблицы рабочего времени, в которых собраны все данные по каждому виду деятельности и определены объемы рабочего

2

времени в часах и в процентах за все 5 дней относительно всего затрачиваемого

времени на работе. Также, подсчитаны их средние величины. Таблицы дневников учителей с собранными в них данными за пять рабочих дней представлены в приложении Б.

По данным кратких характеристик учителей, списку видов деятельности и затратам рабочего времени предложены критерии, по которым проведен анализ полученных данных мониторингового исследования.

Средние величины затрачиваемого времени на каждый вид деятельности

в часах и средний процент объемов рабочего времени всех десятерых учителей сведены в одну общую сводную таблицу (приложение В). По ним также определены средние величины, которые были использованы в изображении итоговой диаграммы зависимости объемов рабочего времени в процентах по видам деятельности, применяемых учителями в своей профессиональной деятельности данной школы в течение пяти рабочих дней (рисунок 1).

1. Критерии, используемые для проведения анализа результатов проведения мониторинга

По результатам рассмотрения данных исследования, представленных в анонимных кратких характеристиках учителей и их дневниках рабочего времени за 5 рабочих дней, можно предложить следующие критерии, по которым можно, по моему мнению, проанализировать полученные данные.

Первым критерием можно назвать стаж работы учителя, куда вошли бы и общий стаж работы по предмету и стаж работы в данном учреждении. Этот критерий может характеризовать многие виды деятельности учителя, начиная от интереса к своей работе и к результатам этой работы и заканчивая способностью учителя тратить минимальное время на подготовку к урокам и проверку тетрадей. Вторым критерием является квалификационная категория учителя. Она также влияет на эффективность работы. Третьим критерием на

3

основании полученных данных я определила бы состояние работы учителя по самообразованию. Следующим критерием можно обозначить показатель участия учителя в работе методического объединения и в профессиональных конкурсах. Немаловажным критерием, по моему мнению, может быть величина нагрузки, которая опосредованно влияет на показатели всех обозначенных выше критериев.

Считаю необходимым высказать свое мнение о том, что все критерии, предложенные в данной работе для проведения анализа, нельзя относить к отдельному конкретному виду деятельности, представленным в дневниках учителей. Они могут охватывать несколько видов деятельности. И наоборот, каждый вид деятельности может быть оценен посредством нескольких предложенных критериев.

1. Анализ результатов проведения мониторинга

В первую очередь необходимо рассмотреть общие результаты проведения мониторингового исследования. Как видно из данных таблицы приложения В, время проведения уроков занимает в основном 50% от общего объема рабочего времени. Время на проверку тетрадей располагается в районе 10%. Время подготовки к урокам варьирует в пределах примерно от 10 до 20 %. Все учителя активно принимают участие в работе методических советов учителей. Это хорошо характеризует данную школу. В течение рабочей недели каждый учитель в среднем в день затрачивает до 5% своего рабочего времени на данный вид своей деятельности. Также, почти все учителя в исследуемый период времени активно занимались подготовкой учащихся к участию в олимпиадном движении. Это можно объяснить периодом проведения мониторингового исследования. В марте – апреле проходят предметные олимпиады, научно-практические конференции, праздничные весенние мероприятия.

4

Все указанные виды деятельности осуществляли все учителя независимо от показателей по таким предложенным мною критериям, как стаж, квалификация, нагрузка.

Конечно, среди учителей имеются некоторые особенности в затратах времени на отдельные виды профессиональной деятельности, указанных в дневниках. В частности, наибольший процент затрат рабочего времени на заполнение электронных журналов и подготовку к урокам имеют учителя за номерами 4, 9 и 10, имеющие не очень большой стаж - от 1 до 5 лет, а именно около 7% от общего объема рабочего времени по каждому указанному виду деятельности. Из них только учитель за номером 10 активно занимается самообразованием, то есть занимается в библиотеке, ищет материалы в интернете и в других источниках. Необходимо подчеркнуть, что данный вид деятельности активно осуществляют учителя данного учреждения, даже имеющие большой стаж работы (свыше 15 лет) и осуществляющие активность в профессиональных конкурсах и инновационной деятельности (учителя за номерами 1,2,3 и 5).

Заметным является тот факт, что учителя, которые имеют повышенную в сравнении с другими учителями учебную нагрузку (№6 - 27 часов; №8 - 29 часов, №9 - 27 часов), а именно время затраченное на проведение уроков, при средней продолжительности времени всего рабочего дня (примерно 8-9 часов), затрачивают меньше времени на другие виды деятельности. При всем при этом они активно участвуют в общешкольных и городских мероприятиях, во внеклассной работе с учениками и родителями (пункты 9 и 10 таблицы приложения В). Из таблицы также видно, что они же не занимаются самообразованием, не занимаются поиском материалов к урокам в библиотеке, из интернета других источников.

Наиболее наглядно распределение среднего рабочего времени по десяти учителям школы, участвовавшим в мониторинговом исследовании, между видами деятельности представлено на диаграмме рисунка 1. Из диаграммы

5

видно, что большой массив рабочего времени занимает основная учебная деятельность: подготовка к урокам и их проведение, проверка тетрадей (76,6%). Немалый процент занимает обязательное оформление текущей документации учителями (5,2%). Остальные виды деятельности по затрачиваемому времени находятся примерно на одном уровне.

6

Рисунок 1 – Диаграмма зависимости объемов среднего рабочего времени учителей между видами деятельности

7

Приложение А

Краткая характеристика учителя №1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Учебное заведениеГод окончания | Специальность по диплому | Стаж работы по специальности | ГодПоследней аттестации | курсы | категория | Предстоящая аттестация | Методическая тема | ОбобщениеОпыта (на каком уровне) | Нагрузка, час | Награды (год присвоения) |
| общий | всего | В т. ч по предм. | В данном учреждении |
| высшее | КГПУ 2002 | Учитель тат. языка и лит-ры | 14 | 14 | 14 | 13 | 2011 | 2011 | первая | 2016 | Использование ИКТ на уроках тат. языка и литературы | Республика  | 24 | Почетная грамота Управления образования г. Казани, 2013г. |

8

Продолжение приложения А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Учебное заведениеГод окончания | Специальность по диплому | Стаж работы по специальности | ГодПоследней аттестации | курсы | категория | Предстоящая аттестация | Методическая тема | ОбобщениеОпыта (на каком уровне) | Нагрузка, час | Награды (год присвоения) |
| общий | всего | В т. ч по предм. | В данном учреждении |
| высшее | КГПУ 1997 | Учитель математики | 19 | 19 | 19 | 19 | 2010 | 2009 | первая | 2015 | Использование технологии критического мышления на уроках математики | Республика  | 20 | Грант «Лучший учиель», 2011г. |

Краткая характеристика учителя №2

9

Продолжение приложения А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Учебное заведениеГод окончания | Специальность по диплому | Стаж работы по специальности | ГодПоследней аттестации | курсы | категория | Предстоящая аттестация | Методическая тема | ОбобщениеОпыта (на каком уровне) | Нагрузка, час | Награды (год присвоения) |
| общий | всего | В т. ч по предм. | В данном учреждении |
| высшее | КАИ | Инженер-механик( Прошла переподготовку) Учитель тат. языка и лит-ры | 24 | 20 | 20 | 19 | 2010 | 2009 | первая | 2015 | Использование сингапурской технологии на уроках татарского языка и литературы | Республика  | 21 | Грамота отдела образования УОИКМО по Вахитовскому району г. Казани, 2009 г. |

Краткая характеристика учителя №3

10

Продолжение приложения А

Краткая характеристика учителя №4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Учебное заведениеГод окончания | Специальность по диплому | Стаж работы по специальности | ГодПоследней аттестации | курсы | категория | Предстоящая аттестация | Методическая тема | ОбобщениеОпыта (на каком уровне) | Нагрузка, час | Награды (год присвоения) |
| общий | всего | В т. ч по предм. | В данном учреждении |
| высшее | ТГГПУ 2012 | Учитель биологии | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | Молодой специалист | - | Использование дидактических и ролевых игр в обучении биологии | Республика  | 20 | Грант «Наш новый учитель» |

11

Продолжение приложения А

Краткая характеристика учителя №5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Учебное заведениеГод окончания | Специальность по диплому | Стаж работы по специальности | ГодПоследней аттестации | курсы | категория | Предстоящая аттестация | Методическая тема | ОбобщениеОпыта (на каком уровне) | Нагрузка, час | Награды (год присвоения) |
| общий | всего | В т. ч по предм. | В данном учреждении |
| высшее | КГУ 1998 | Учитель китайского языка | 18 | 18 | 18 | 1 | 2012 | 2012 | первая | 2017 | Развитие монологической и диалогической речи на уроках китайского языка | Республика  | 23 | Грамота РОО, 2005г. |

12

Продолжение приложения А

Краткая характеристика учителя №6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Учебное заведениеГод окончания | Специальность по диплому | Стаж работы по специальности | ГодПоследней аттестации | курсы | категория | Предстоящая аттестация | Методическая тема | ОбобщениеОпыта (на каком уровне) | Нагрузка, час | Награды (год присвоения) |
| общий | всего | В т. ч по предм. | В данном учреждении |
| Средне-специальное | КПУ 1995 | Учитель начальных классов | 19 | 19 | 19 | 10 | 2009 | 2007 | вторая | 2014 | Работа с русскоязычными уч-ся над специфическими звуками тат. языка и лит-ры | Республика  | 27 | нет |

13

Продолжение приложения А

Краткая характеристика учителя №7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Учебное заведениеГод окончания | Специальность по диплому | Стаж работы по специальности | ГодПоследней аттестации | курсы | категория | Предстоящая аттестация | Методическая тема | ОбобщениеОпыта (на каком уровне) | Нагрузка, час | Награды (год присвоения) |
| общий | всего | В т. ч по предм. | В данном учреждении |
| высшее | КГПИ | Учитель русского языка и лит-ры | 22 | 20 | 20 | 2 | 2010 | 2009 | первая | 2015 | Развитие устной и письменной речи учащихся на уроках русского языка | Республика  | 20 | Грамота МО и Н РТ, 2014г. |

14

Продолжение приложения А

Краткая характеристика учителя №8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Учебное заведениеГод окончания | Специальность по диплому | Стаж работы по специальности | ГодПоследней аттестации | курсы | категория | Предстоящая аттестация | Методическая тема | ОбобщениеОпыта (на каком уровне) | Нагрузка, час | Награды (год присвоения) |
| общий | всего | В т. ч по предм. | В данном учреждении |
| высшее | КГПУ  | Учитель химии | 22 | 22 | 22 | 12 | 2013 | 2011 | первая | 2018 | Использование инновационных технологий при обучении химии | Республика  | 29 | Грант «Учитель –исследователь», 2012 г., Грант «Наш лучший учитель», 2013 г. |

15

Продолжение приложения А

Краткая характеристика учителя №9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Учебное заведениеГод окончания | Специальность по диплому | Стаж работы по специальности | ГодПоследней аттестации | курсы | категория | Предстоящая аттестация | Методическая тема | ОбобщениеОпыта (на каком уровне) | Нагрузка, час | Награды (год присвоения) |
| общий | всего | В т. ч по предм. | В данном учреждении |
| высшее | КГУ 2008 | Учитель татарского языка и лит-ры | 5 | 5 | 5 | 5 | 2010 | 2011 | вторая | 2015 | Использование ИКТ на уроках татарского языка и лит-ры  | Республика  | 27 | - |

16

Продолжение приложения А

Краткая характеристика учителя №10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Учебное заведениеГод окончания | Специальность по диплому | Стаж работы по специальности | ГодПоследней аттестации | курсы | категория | Предстоящая аттестация | Методическая тема | ОбобщениеОпыта (на каком уровне) | Нагрузка, час | Награды (год присвоения) |
| общий | всего | В т. ч по предм. | В данном учреждении |
| высшее | КФУ 2012 | Учитель татарского языка и лит-ры | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | Молодой специалист | 2015 | Использование технологии критического мышления на уроках татарского языка и лит-ры | - | 20 | - |

17

Приложение Б

Дневник рабочего времени 1 учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Дни | Средняявеличина |
| 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й |
| час | в % | час | в % | час | в % | час | в % | час | в % | час | в % |
| Проведение уроков | 6 | 48 | 6 | 52,2 | 5 | 52,6 | 5 | 52,6 | 5 | 45,5 | 5,4 | 50 |
| Проверка тетрадей | 1,5 | 12 | 2 | 17,4 |  |  | 1 | 10,5 | 1 | 9 | 1,1 | 10,2 |
| Заполнение журнала, выставление оценок | 0,5 | 4 |  |  | 0,5 | 5,3 | 0,5 | 5,4 | 1 | 9 | 0,5 | 4,6 |
| Подготовка к урокам | 3,5 | 28 | 1 | 8,7 | 3 | 31,6 |  |  |  |  | 1,5 | 13,9 |
| Поиск материала к урокам в интернете, в библиотеке и др. |  |  | 0,5 | 4,3 |  |  |  |  |  |  | 0,1 | 0,9 |
| Участие в работе методического совета учителей | 1 | 8 |  |  |  |  | 1 | 10,5 |  |  | 0,4 | 3,7 |
| Подготовка ученика к олимпиаде  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка и проведение факультатива  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внеклассная работа с родителями и учениками  |  |  |  |  | 1 | 10,5 |  |  |  |  | 0,2 | 1,9 |
| Общешкольные мероприятия |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 21 | 4 | 36,5 | 1,6 | 14,8 |
| Итого  | 12,5 | 100 | 11,5 | 100 | 9,5 | 100 | 9,5 | 100 | 11 | 100 | 10,8 | 100 |

18

Продолжение приложения Б

Дневник рабочего времени 2 учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Дни | Средняявеличина |
| 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й |
| час | в % | час | в % | час | в % | час | в % | час | в % | час | в % |
| Проведение уроков | 4 | 42,1 | 4 | 42,1 | 4 | 42,1 | 4 | 42,1 | 4 | 47,1 | 4 | 43,0 |
| Проверка тетрадей | 2 | 21,1 | 2 | 21,1 | 2 | 21,1 | 2 | 21,1 | 2 | 23,5 | 2 | 21,5 |
| Заполнение журнала, выставление оценок | 0,5 | 5,3 | 0,5 | 5,3 | 0,5 | 5,3 | 0,5 | 5,3 | 0,5 | 5,9 | 0,5 | 5,4 |
| Подготовка к урокам | 1 | 10,5 | 1 | 10,5 | 1 | 10,5 | 1 | 10,5 | 1 | 11,8 | 1 | 10,8 |
| Поиск материала к урокам в интернете, в библиотеке и др. | 1 | 10,5 | 1 | 10,5 |  |  |  |  |  |  | 0,4 | 4,3 |
| Участие в работе методического совета учителей | 1 | 10,5 | 1 | 10,5 |  |  |  |  | 1 | 11,8 | 0,6 | 6,5 |
| Подготовка ученика к олимпиаде  |  |  |  |  | 1 | 10,5 |  |  |  |  | 0,2 | 2,0 |
| Подготовка и проведение факультатива  |  |  |  |  | 1 | 10,5 | 2 | 21,0 |  |  | 0,6 | 6,5 |
| Внеклассная работа с родителями и учениками  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общешкольные мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого  | 9,5 | 100 | 9,5 | 100 | 9,5 | 100 | 9,5 | 100 | 8,5 | 100 | 9,3 | 100 |

19

Продолжение приложения Б

Дневник рабочего времени 3 учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Дни | Средняявеличина |
| 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й |
| час | в % | час | в % | час | в % | час | в % | час | в % | час | в % |
| Проведение уроков | 7 | 56,5 | 5 | 56,8 | 3 | 42,3 | 6 | 71,4 | 7 | 61 | 5,6 | 57,7 |
| Проверка тетрадей | 1 | 8,1 | 0,8 | 9,1 |  |  | 0,8 | 9,5 |  |  | 0,5 | 5,6 |
| Заполнение журнала, выставление оценок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к урокам | 1 | 8,1 | 0,8 | 9,1 | 1,5 | 21,1 |  |  | 1,5 | 13 | 1 | 10 |
| Поиск материала к урокам в интернете, в библиотеке и др. | 2,9 | 23,4 | 1,7 | 19,3 | 0,5 | 7 | 0,3 | 3,6 | 1,5 | 13 | 1,4 | 14,4 |
| Участие в работе методического совета учителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка ученика к олимпиаде  | 0,5 | 4 | 0,5 | 5,7 | 0,8 | 11,3 |  |  |  |  | 0,4 | 4,1 |
| Подготовка и проведение факультатива  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внеклассная работа с родителями и учениками  |  |  |  |  | 1,3 | 18,3 | 1,3 | 15,5 | 1,5 | 13 | 0,8 | 8,2 |
| Общешкольные мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого  | 12,4 | 100 | 8,8 | 100 | 7,1 | 100 | 8,4 | 100 | 11,5 | 100 | 9,7 | 100 |

20

Продолжение приложения Б

Дневник рабочего времени 4 учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Дни | Средняявеличина |
| 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й |
| час | в % | час | в % | час | в % | час | в % | час | в % | час | в % |
| Проведение уроков | 4 | 53,3 | 4 | 44,4 | 4 | 51,3 | 6 | 54,5 | 2 | 50 | 4 | 50,3 |
| Проверка тетрадей | 1 | 13,3 | 1 | 11,1 |  |  | 1 | 9,1 | 0,5 | 12,5 | 0,7 | 9 |
| Заполнение журнала, выставление оценок | 0,5 | 6,7 | 0,5 | 5,6 | 0,5 | 6,4 | 0,5 | 4,5 | 0,5 | 12,5 | 0,5 | 6,5 |
| Подготовка к урокам | 2 | 26,7 | 2,5 | 27,8 | 2,5 | 32,1 | 2,5 | 22,8 | 1 | 25 | 2,1 | 27 |
| Поиск материала к урокам в интернете, в библиотеке и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в работе методического совета учителей |  |  | 1 | 11,1 |  |  | 1 | 9,1 |  |  | 0,4 | 5,2 |
| Подготовка ученика к олимпиаде  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка и проведение факультатива  |  |  |  |  | 0,8 | 10,2 |  |  |  |  | 0,16 | 2 |
| Внеклассная работа с родителями и учениками  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общешкольные мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого  | 7,5 | 100 | 9 | 100 | 7,8 | 100 | 11 | 100 | 4 | 100 | 7,86 | 100 |

21

Продолжение приложения Б

Дневник рабочего времени 5 учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Дни | Средняявеличина |
| 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й |
| час | в % | час | в % | час | в % | час | в % | час | в % | час | в % |
| Проведение уроков | 4 | 50 | 4 | 50 | 6 | 54,5 | 4 | 50 | 2 | 40 | 4 | 50 |
| Проверка тетрадей | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 1 | 9,1 |  |  | 1 | 20 | 0,8 | 10 |
| Заполнение журнала, выставление оценок | 2 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,4 | 5 |
| Подготовка к урокам | 1 | 12,5 | 2 | 25 | 2 | 18,2 | 1 | 12,5 | 2 | 40 | 1,6 | 20 |
| Поиск материала к урокамв интернете, в библиотеке и др. |  |  |  |  |  |  | 2 | 25 |  |  | 0,4 | 5 |
| Участие в работе методического совета учителей |  |  | 1 | 12,5 |  |  | 1 | 12,5 |  |  | 0,4 | 5 |
| Подготовка ученика к олимпиаде  |  |  |  |  | 2 | 18,2 |  |  |  |  | 0,4 | 5 |
| Подготовка и проведение факультатива  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внеклассная работа с родителями и учениками  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общешкольные мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого  | 8 | 100 | 8 | 100 | 11 | 100 | 8 | 100 | 5 | 100 | 8 | 100 |

22

Продолжение приложения Б

Дневник рабочего времени 6 учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Дни | Средняявеличина |
| 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й |
| час | в % | час | в % | час | в % | час | в % | час | в % | час | в % |
| Проведение уроков | 6 | 52,2 | 4 | 40 | 5 | 50 | 5 | 52,6 | 6 | 75 | 5,2 | 53,1 |
| Проверка тетрадей | 0,5 | 4,3 | 0,5 | 5 | 1 | 10 | 0,5 | 5,3 | 0,5 | 6,25 | 0,6 | 6,1 |
| Заполнение журнала, выставление оценок | 0,5 | 4,3 | 0,5 | 5 | 0,5 | 5 | 0,5 | 5,3 | 0,5 | 6,25 | 0,5 | 5,1 |
| Подготовка к урокам | 1 | 8,7 | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10,5 | 1 | 12,5 | 1 | 10,2 |
| Поиск материала к урокам в интернете, в библиотеке и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в работе методического совета учителей | 0,5 | 4,3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,1 | 1 |
| Подготовка ученика к олимпиаде  | 2 | 17,5 | 1 | 10 |  |  | 0,5 | 5,3 |  |  | 0,7 | 7,1 |
| Подготовка и проведение факультатива  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внеклассная работа с родителями и учениками  | 1 | 8,7 |  |  | 2,5 | 25 | 2 | 21 |  |  | 1,1 | 11,2 |
| Общешкольные мероприятия |  |  | 3 | 30 |  |  |  |  |  |  | 0,6 | 6,1 |
| Итого  | 11,5 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 9,5 | 100 | 8 | 100 | 9,8 | 100 |

23

Продолжение приложения Б

Дневник рабочего времени 7 учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Дни | Средняявеличина |
| 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й |
| час | в % | час | в % | час | в % | час | в % | час | в % | час | в % |
| Проведение уроков | 4 | 42,1 | 4 | 36,4 | 6 | 54,5 | 6 | 57,1 | 6 | 70,6 | 5,2 | 51,5 |
| Проверка тетрадей | 1 | 10,5 | 1 | 9,1 | 1 | 9,1 | 1 | 9,5 | 0,5 | 5,9 | 0,9 | 8,9 |
| Заполнение журнала, выставление оценок | 1 | 10,5 | 0,5 | 4,5 | 1 | 9,1 | 0,5 | 4,8 |  |  | 0,6 | 5,9 |
| Подготовка к урокам | 2,5 | 26,4 | 2 | 18,2 | 2 | 18,2 | 3 | 28,6 | 1 | 11,8 | 2,1 | 20,7 |
| Поиск материала к урокам в интернете, в библиотеке и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в работе методического совета учителей |  |  | 2 | 18,2 | 1 | 9,1 |  |  |  |  | 0,6 | 5,9 |
| Подготовка ученика к олимпиаде  | 1 | 10,5 |  |  |  |  |  |  | 1 | 11,8 | 0,4 | 4,0 |
| Подготовка и проведение факультатива  |  |  | 1,5 | 13,6 |  |  |  |  |  |  | 0,3 | 3,0 |
| Внеклассная работа с родителями и учениками  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общешкольные мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого  | 9,5 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 10,5 | 100 | 8,5 | 100 | 10,1 | 100 |

24

Продолжение приложения Б

Дневник рабочего времени 8 учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Дни | Средняявеличина |
| 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й |
| час | в % | час | в % | час | в % | час | в % | час | в % | час | в % |
| Проведение уроков | 4 | 50 | 6 | 63,1 | 7 | 73,7 | 4 | 52,6 | 4 | 61,5 | 5 | 60,8 |
| Проверка тетрадей | 1 | 12,5 | 1 | 10,5 | 0,5 | 5,3 | 0,5 | 6,6 |  |  | 0,6 | 7,3 |
| Заполнение журнала, выставление оценок | 0,5 | 6,25 | 0,5 | 5,3 | 0,5 | 5,3 | 0,5 | 6,6 | 0,5 | 7,7 | 0,5 | 6,1 |
| Подготовка к урокам | 1,5 | 18,8 | 1 | 10,5 | 1 | 10,5 | 0,5 | 6,6 |  |  | 0,8 | 9,7 |
| Поиск материала к урокам в интернете, в библиотеке и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в работе методического совета учителей |  |  | 1 | 10,5 |  |  |  |  |  |  | 0,2 | 2,4 |
| Подготовка ученика к олимпиаде  | 1 | 12,5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,2 | 2,4 |
| Подготовка и проведение факультатива  |  |  |  |  | 0,5 | 5,3 | 0,6 | 7,9 |  |  | 0,22 | 2,7 |
| Внеклассная работа с родителями и учениками  |  |  |  |  |  |  | 1,5 | 19,7 | 1 | 15,4 | 0,5 | 6,1 |
| Общешкольные мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 15,4 | 0,2 | 2,4 |
| Итого  | 8 | 100 | 9,5 | 100 | 9,5 | 100 | 7,6 | 100 | 6,5 | 100 | 8,22 | 100 |

25

Продолжение приложения Б

Дневник рабочего времени 9 учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Дни | Средняявеличина |
| 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й |
| час | в % | час | в % | час | в % | час | в % | час | в % | час | в % |
| Проведение уроков | 6 | 70,5 | 5 | 66,7 | 6 | 63,1 | 5 | 66,7 | 5 | 66,7 | 5,4 | 66,7 |
| Проверка тетрадей | 0,5 | 5,9 | 0,5 | 6,7 | 0,5 | 5,3 | 0,5 | 6,7 | 0,5 | 6,7 | 0,5 | 6,2 |
| Заполнение журнала, выставление оценок | 0,5 | 5,9 | 0,5 | 6,7 | 0,5 | 5,3 | 0,5 | 6,7 | 0,5 | 6,7 | 0,5 | 6,2 |
| Подготовка к урокам | 0,5 | 5,9 | 0,5 | 6,7 | 0,5 | 5,3 | 0,5 | 6,7 | 0,5 | 6,7 | 0,5 | 6,2 |
| Поиск материала к урокам в интернете, в библиотеке и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в работе методического совета учителей | 1 | 11,8 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,2 | 2,5 |
| Подготовка ученика к олимпиаде  |  |  |  |  | 1 | 10,5 | 1 | 13,3 |  |  | 0,4 | 4,9 |
| Подготовка и проведение факультатива  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 13,3 | 0,2 | 2,5 |
| Внеклассная работа с родителями и учениками  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общешкольные мероприятия |  |  | 1 | 13,3 | 1 | 10,5 |  |  |  |  | 0,4 | 4,9 |
| Итого  | 8,5 | 100 | 7,5 | 100 | 9,5 | 100 | 7,5 | 100 | 7,5 | 100 | 8,1 | 100 |

26

Продолжение приложения Б

Дневник рабочего времени 10 учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Дни | Средняявеличина |
| 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й |
| час | в % | час | в % | час | в % | час | в % | час | в % | час | в % |
| Проведение уроков | 3 | 44,1 | 5 | 60,2 | 3 | 47,6 | 4 | 51,2 | 3 | 55,6 | 3,6 | 52,2 |
| Проверка тетрадей | 0,8 | 11,8 | 0,5 | 6 | 0,8 | 12,7 | 0,8 | 10,3 | 0,8 | 14,8 | 0,7 | 10,1 |
| Заполнение журнала, выставление оценок | 0,5 | 7,4 | 0,5 | 6 | 0,6 | 7,2 | 0,5 | 6,4 | 0,6 | 11,1 | 0,5 | 7,2 |
| Подготовка к урокам | 1 | 14,7 | 0,5 | 6 | 0,6 | 7,2 | 0,5 | 6,4 |  |  | 0,5 | 7,2 |
| Поиск материала к урокам в интернете, в библиотеке и др. |  |  | 0,8 | 9,6 | 0,5 | 8 | 1 | 12,8 |  |  | 0,5 | 7,2 |
| Участие в работе методического совета учителей | 1 | 14,7 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,2 | 2,9 |
| Подготовка ученика к олимпиаде  | 0,5 | 7,4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,1 | 1,4 |
| Подготовка и проведение факультатива  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внеклассная работа с родителями и учениками  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общешкольные мероприятия |  |  | 1 | 12,1 | 0,8 | 12,7 | 1 | 12,8 | 1 | 18,5 | 0,8 | 11,6 |
| Итого  | 6,8 | 100 | 8,3 | 100 | 6,3 | 100 | 7,8 | 100 | 5,4 | 100 | 6,9 | 100 |

27

Приложение В

Сводная таблица среднего рабочего времени в зависимости от видов деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Учитель | Средняявеличина |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| час | % | час | % | час | % | час | % | час | % | час | % | час | % | час | % | час | % | час | % | час | % |
| 1. | Проведение уроков | 5,4 | 50 | 4 | 43,0 | 5,6 | 57,7 | 4 | 50,3 | 4 | 50 | 5,2 | 53,1 | 5,2 | 51,5 | 5 | 60,8 | 5,4 | 66,7 | 3,6 | 52,2 | 4,5 | 53,5 |
| 2. | Проверка тетрадей | 1,1 | 10,2 | 2 | 21,5 | 0,5 | 5,6 | 0,7 | 9 | 0,8 | 10 | 0,6 | 6,1 | 0,9 | 8,9 | 0,6 | 7,3 | 0,5 | 6,2 | 0,7 | 10,1 | 1,08 | 9,5 |
| 3. | Заполнение журнала, выставление оценок | 0,5 | 4,6 | 0,5 | 5,4 |  |  | 0,5 | 6,5 | 0,4 | 5 | 0,5 | 5,1 | 0,6 | 5,9 | 0,5 | 6,1 | 0,5 | 6,2 | 0,5 | 7,2 | 0,36 | 5,2 |
| 4. | Подготовка к урокам | 1,5 | 13,9 | 1 | 10,8 | 1 | 10 | 2,1 | 27 | 1,6 | 20 | 1 | 10,2 | 2,1 | 20,7 | 0,8 | 9,7 | 0,5 | 6,2 | 0,5 | 7,2 | 1,21 | 13,6 |
| 5. | Поиск материала к урокам в интернете, в библиотеке и др. | 0,1 | 0,9 | 0,4 | 4,3 | 1,4 | 14,4 |  |  | 0,4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 7,2 | 0,28 | 3,2 |
| 6. | Участие в работе методического совета учителей | 0,4 | 3,7 | 0,6 | 6,5 |  |  | 0,4 | 5,2 | 0,4 | 5 | 0,1 | 1 | 0,6 | 5,9 | 0,2 | 2,4 | 0,2 | 2,5 | 0,2 | 2,9 | 0,31 | 3,5 |
| 7. | Подготовка ученика к олимпиаде  |  |  | 0,2 | 2,0 | 0,4 | 4,1 |  |  | 0,4 | 5 | 0,7 | 7,1 | 0,4 | 4,0 | 0,2 | 2,4 | 0,4 | 4,9 | 0,1 | 1,4 | 0,28 | 3,1 |
| 8. | Подготовка и проведение факультатива  |  |  | 0,6 | 6,5 |  |  | 0,16 | 2 |  |  |  |  | 0,3 | 3,0 | 0,22 | 2,7 | 0,2 | 2,5 |  |  | 0,15 | 1,7 |
| 9. | Внеклассная работа с родителями и учениками | 0,2 | 1,9 |  |  | 0,8 | 8,2 |  |  |  |  | 1,1 | 11,2 |  |  | 0,5 | 6,1 |  |  |  |  | 0,3 | 2,9 |
| 10. | Общешкольные мероприятия | 1,6 | 14,8 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,6 | 6,1 |  |  | 0,2 | 2,4 | 0,4 | 4,9 | 0,8 | 11,6 | 0,4 | 4,0 |
| Итого | 10,8 | 100 | 9,3 | 100 | 9,7 | 100 | 7,86 | 100 | 8 | 100 | 9,8 | 100 | 10,1 | 100 | 8,22 | 100 | 8,1 | 100 | 6,9 | 100 | 8,9 | 100 |

29